

# Kennsluáætlun

Haust 2023

**Bekkur:** 7. bekkur

**Námsgrein:** Danska

**Fjöldi kennslustunda:** 2 kennslustundir

**Kennari/kennarar:** Guðfinna Pétursdóttir

## Áfangalýsing

### Námsefni:

Dönskukennslan miðast við að byggja upp orðaforða nemenda með hlustun, lestri, töluðu máli og ritun. Þar sem nemendur eru að hefja dönskunám er haft að leiðarljósi að fjalla fyrst um þá þætti sem standa nemendum næst, þ.e. um þá sjálfa, nánasta umhverfi þeirra, skólann, fjölskylduna, áhugamál, uppáhaldsmatinn, gæludýr, íþróttir o.s.frv. Grunnefnið er kennsluefnið Start.

### Kennsluaðferðir:

Stefnt er að því fyrst og fremst að vekja áhuga nemenda á dönsku og að þeir fái þjálfun í að tileinka sér vaxandi hugarfar í náminu. Leikir, söngvar, sjónvarpsefni og aðrir miðlar verða mikið notað til að vekja áhuga og nemendur eru sífellt hvattir til að vera óhræddir við að tjá sig á tungumálinu.

Leitast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Verkefni eru unnin bæði sem einstaklingsverkefni og í hópavinnu.

**Námsmat:** Áhersla verður lögð á sjálfsmat nemenda og jafningjamat, til þess að meta námsárangur hvers og eins. Verkefni verða lögð fyrir reglulega, þar sem lögð er áhersla á mismunandi hæfniviðmið innan fagsins, í samræmi við Aðalnámsskrá grunnskóla

Kennarar áskilja sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

## Hæfniviðmið:

### **Hlustun**

- skilji í megindráttum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti
- geti hlustað eftir nákvæmisatriðum þegar þörf krefur
- skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli, ýmsar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi.

### **Lesskilningur**

- skilji megininntak í aðgengilegum stuttum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefni ætlað börnum og unglingum

### **Talað mál – samskipti**

- geti tekið þátt í samtölum um daglegt líf sitt og áhugasvið
- geti bjargað sér við algengar aðstæður í daglegu lífi, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum, tekið þátt í umræðum, tekið og veitt viðtal og fjallað um lesið efni.

### **Talað mál – frásögn**

- geti sagt á skýran hátt frá daglegu lífi sínu og nánasta umhverfi
- geti sagt í aðalatriðum frá því sem hann hefur lesið eða heyrt með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- geti lýst í megindráttum því sem hann hefur reynt og upplifað og gefið einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar
- geti flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu, flutt leikrit, sögu o.s.frv. einn eða í samvinnu við aðra.

### **Ritun**

- geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, eftir fyrirmyndum eða fyrirfram gefnum fyrirmælum
- geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, notað algengustu tengiorð og greinarmerki og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.
- geti skrifað ýmiss konar textagerðir, t.d. póstkort, texta við myndasögur, tölvupóst, sögu eða ljóð þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

### **Menningarlæsi og námshæfni**

- þekki til siða og hefða í menningu nokkurra enskumælandi landa. Þetta eru t.d. siðir og hefðir sem tengjast fjölskyldu, skóla, frítíma, hátíðum og daglegu lífi.
- geti sett sér markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Dagsetning	Verkefni – fimmtud.	Verkefni – föstud.	Viðfangsefni	Námsmat
24. – 25. ágúst.	Deila bókum og fara yfir námsefni vetrarins	Start vb. bls. 3-5 Start vb. bls 6		
28.ágúst – 1. sept	Start lb. bls. 4-5 Start vb. bls. 7-8	Start lb. bls. 6-7 Start vb. bls. 9-11	Hvem er jeg? Hvor kommdur du fra?	
4. – 8 . sept.	Start lb. bls. 8 Start vb. bls. 12-13	Start lb. bls. 9 Start vb .bls. 14-15	Min krop	
11. – 15. sept.	Start lb. bls. 10 Start vb. bls. 16-17	Start lb. bls. 11 Start vb. bls. 18-19	Min krop	
18. – 22. sept.	Start lb. bls. 12 Start vb. bls. 20-21	Start lb. bls. 13 Start vb. bls. 22-23	Min krop Toj og farver	
25 – 29. sept.	<b>Skipulagsdagur</b>	Start lb bls. 14-15 Start vb. bls. 24-27	Toj og farver	
2. – 6. okt.	<b>Reykir</b>	<b>Reykir</b>	<b>Reykir</b>	
9. – 13. okt	Start lb bls. 14-15 Start vb. bls. 24-27	Start lb. bls. 16-17 Start vb. bls. 28-30	Toj og farver	
16. – 20.okt	Start lb. bls. 18 Start vb. bls. 31	Start lb. bls. 19 Start vb. bls. 32-33	Toj og farver Dagene	
23. – 27. okt	<b>Nemenda- og foreldraviðtöl</b>	<b>Skipulagsdagur</b>		
30. – 3. nóv	Könnun úr lb bls. 3-19 og vb. bls. 3-33	Start lb. bls. 20-21 Start vb. bls. 34-36	Familien	<b>Könnun 1</b>
6. – 10. nóv.	Start lb bls. 22 Start vb. bls. 37-39	Start lb. bls. 23 Start vb. bls.40-42		
13. - 17. nóv.	Start lb. bls. 24 – 25 Start vb. bls. 43-45	Start lb. bls 26 Start vb. bls.46-48		
20. – 24. nóv.	Start lb. bls. 27 Start vb. bls. 49-51	Start lb. bls. 28 Start vb. bls. 52-53		
27. – 1. des	Start lb. bls. 29 Start vb. bls. 54-56	Start lb. 30-31 Start vb. 57-58		

4. – 8. Desember	Start lb. 32 Start vb. 59-61	Start lb. 33 Start vb. 62-65		
11. – 15. desember	Start lb. 34-36 Start vb. 66-69	Start lb. 37 Start vb. 70-72		
18. – 22. desember	<b>Jólafrí</b>	<b>Jólafrí</b>		